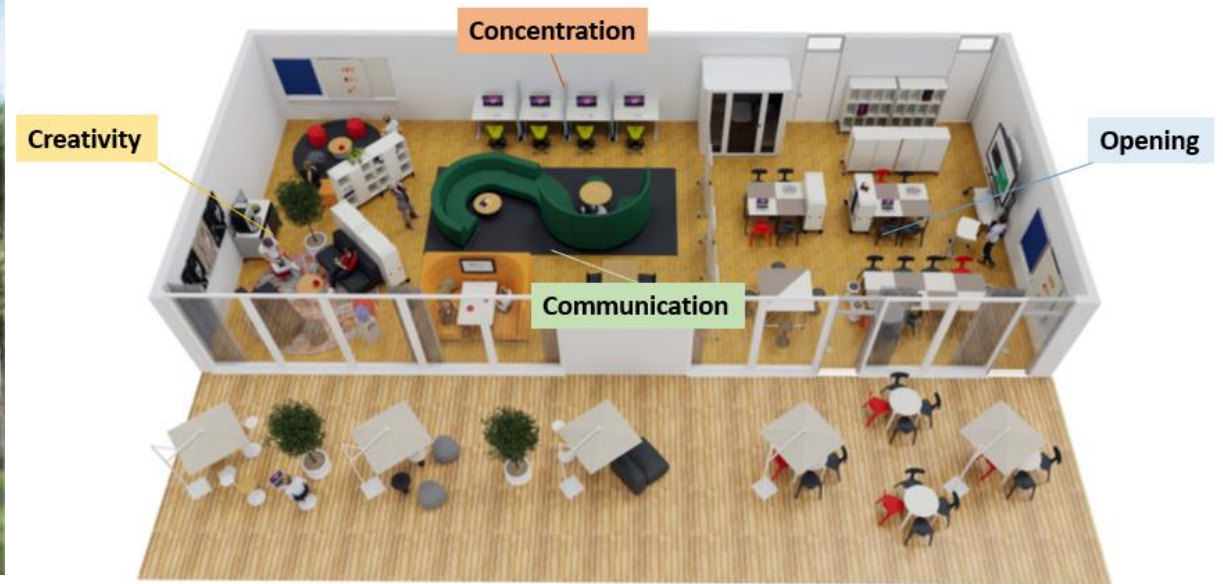


Neubau BSZ - OCCC - Office Classroom Competence Center von der Idee zur Umsetzung



Ein paar Gedanken vorweg - Bildungsplanreform



Idee, die hinter der Reform steckt:

- Lernfeldorientierung – Auflösung der klassischen Fächer im wirtschaftlichen Bereich
- Grobe Zielvorgaben
- Abkehr von Fach=Lehrer-Konzept
- Wege der Zielerreichung bewusst offen gelassen
- Handlungsorientierung: SuS für Lernweg selbst verantwortlich, müssen aktiv werden
- Nicht mehr allein der Stoff, sondern auch die Methodik der Stoffaneignung steht im Vordergrund
- Abkehr vom klassischen Unterricht hin zu Lernsituationen
- Weg von der Kleinschrittigkeit einzelner Themen hin zu vollständigen Prozessen/Handlungen im Betrieb
- SuS erarbeiten Ergebnis, bewerten Ergebnis und reflektieren den Weg der Ergebniserarbeitung
- Ergebnis kann z.B. ein Aufschrieb, eine Präsentation oder eine Diskussion sein

Ausbildungsgänge mit neuem Bildungsplan:

- Kauffrau/-mann für Büromanagement
- Industriekauffrau/-mann
- Kauffrau/-mann im Groß- und Außenhandelsmanagement

Neubauerstellung - Chronik

- 2019 Start des Schulentwicklungsprozesses, endet Nov. 2020 mit Machbarkeitsstudie
- 04.12.2020 Beschluss des Verwaltungsausschuss Landkreis GP über Erweiterung des Beruflichen Schulzentrums in kombiniertem Vergabeverfahren (Planen und Bauen)
- 24.01.2023 Unterzeichnung des Bauerrichtungsvertrags Landrat Wolff und Firma Peter Gross Hochbau GmbH & Co.
- 07.07.2023 Grundsteinlegung
- 17.02.2025 Schlüsselübergabe
- 17.09.2025 Erster offizieller Unterricht im OCCC



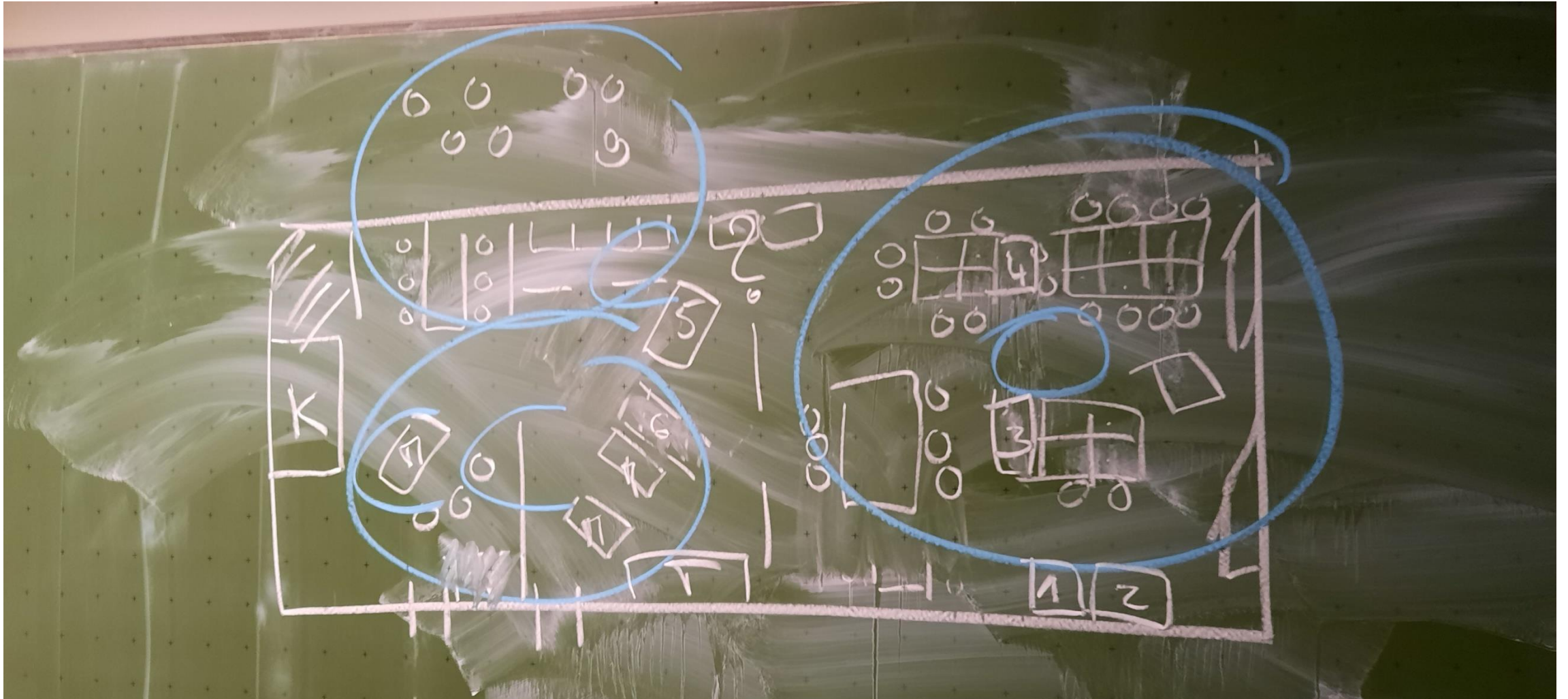
OCCC - Office Classroom Competence Center Innovationszentrum für Büromanagement



- Zukunftszentrum für die Entwicklung und Anwendung neuester Büro- und Klassenzimmerkonzepte
- Kompetenzzentrum für die duale Ausbildung im Büromanagement
- Regionales Aushängeschild
- Schülerinnen und Schüler sollen innovative Lern- und Arbeitsformen kennenlernen, anwenden und evaluieren

OCCC - Office Classroom Competence Center

Von der Idee zur Umsetzung - Planungsskizze



OCCC - Office Classroom Competence Center

Raumzonenkonzept des OCCC



Präsentationszone (Lernarbeit) **Opening**

- Klassischer Klassenzimmerbereich, Pult, Tafel, interaktives Board
- Lernarbeitsplätze mit hoher Flexibilität (räumlich/Steh-Sitzalternative)

Kommunikationszone (Sozialer Bereich) **Communication**

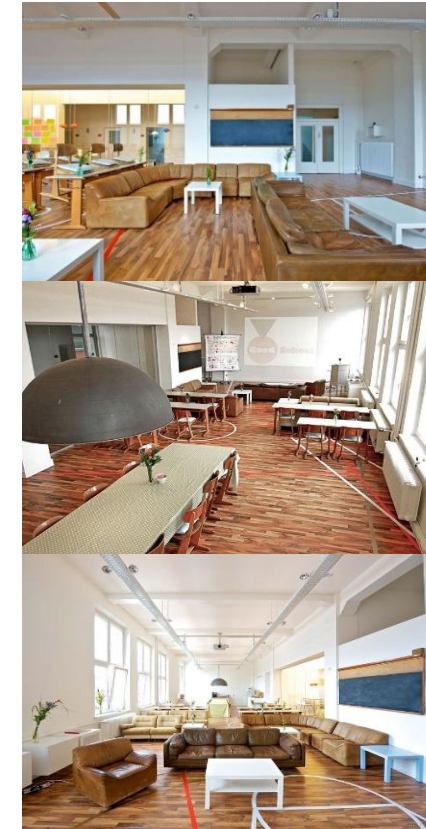
- Kaffeeküche, Wohnzimmer
- Sofas, Regale

Kreativitätszone (Innovations- und Ideengenerierung) **Creativity**

- Kreativitätslandschaften, „Hängematte“, Kreativitätswände, -fenster
- Integration von innen und außen / Gestaltung des Raums vor dem Raum

Persönliche Zone (individuelle Stillarbeit) **Concentration**

- Rollcontainer
- Rückzugskabinen, innovative Büroarbeitsplätze



Beispiel für Integration der Zonen:
Quelle: www.hamburg-eventlocations.de

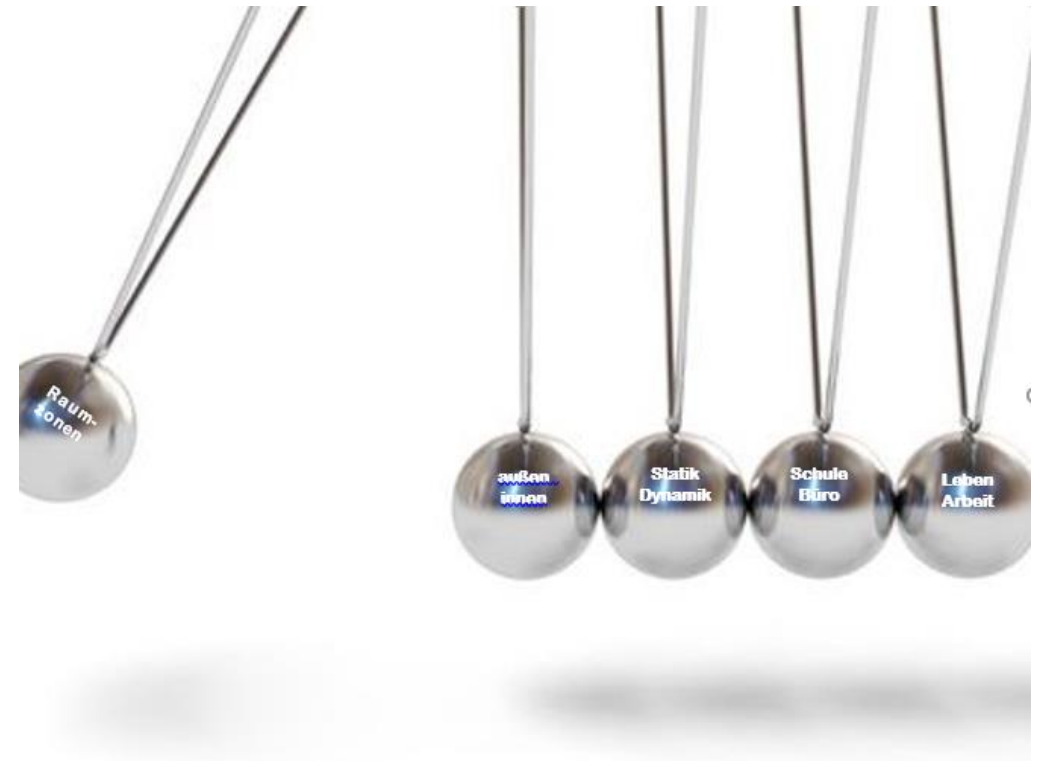
OCCC - Office Classroom Competence Center

Integratives Raumkonzept des OCCC



Integration

- der Raumzonen (Vom Klassenzimmer zur offenen Lernlernschaft)
- von außen und innen (Überdenken hergebrachter Schulhofkonzepte, „Grünes Klassenzimmer, Pandemieflexibilität)
- von Statik und Dynamik (Sitzen-Stehen, Dynamisches Sitzen, „Best Impuls“, räumlicher und gedanklicher Ortswechsel von innen nach außen)
- von Schule und Büro („Der Raum als 3. Lehrer“ – 1. Lehrer: Mitschüler, 2. Lehrer: Lehrer, 3. Lehrer: Raum)
- von Leben und Arbeit (Work-Life-Balance)





OCCC - Office Classroom Competence Center Innovationszentrum für Büromanagement

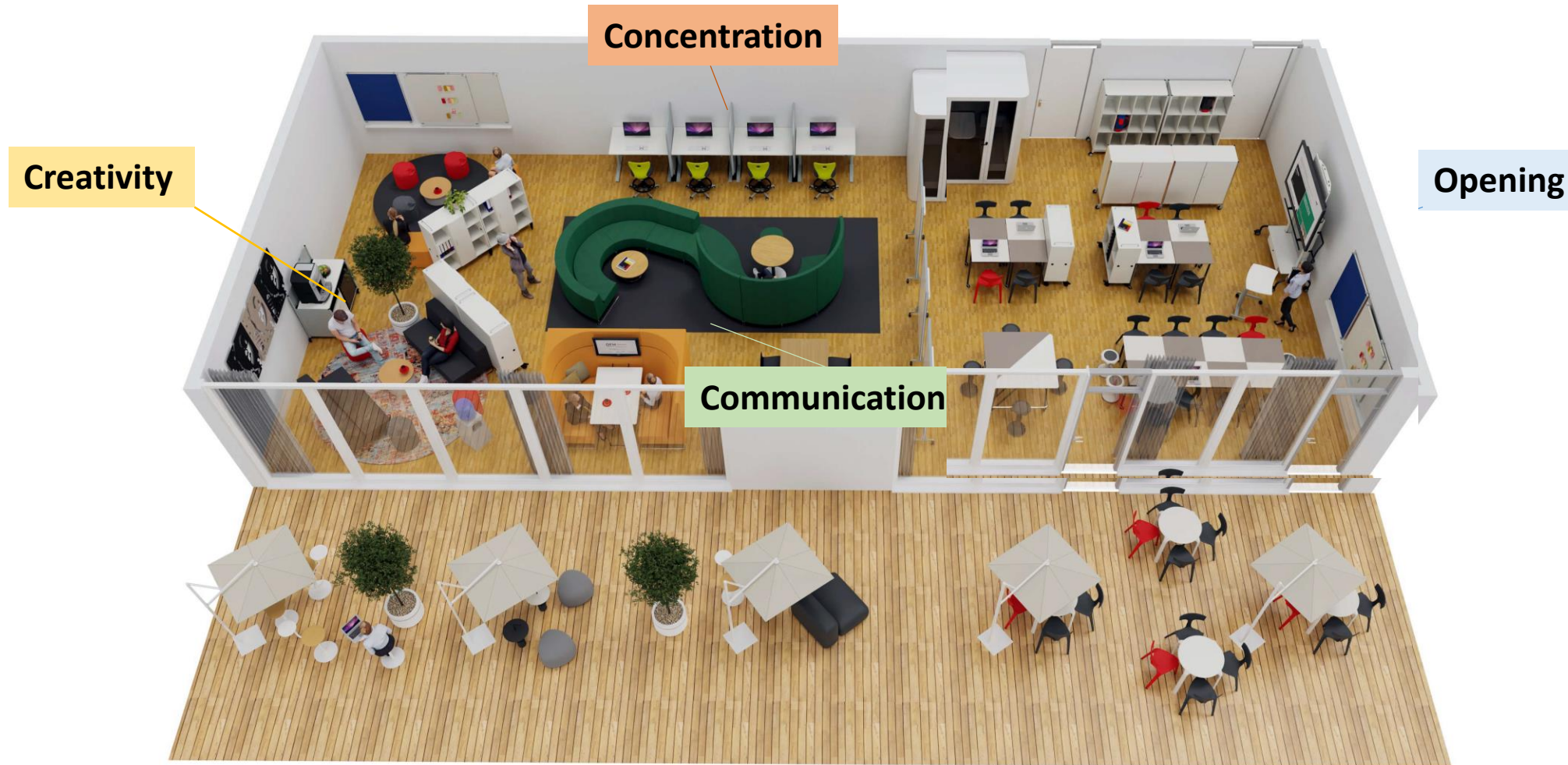


Das Konzept des Showrooms und Selbstevaluationszentrum wird unter dem Begriff INDiGO zusammengefasst:

- **Innovation** - innovative Büro- und Classroom-Konzepte, Kreativitätslandschaften, Rückzugsalternativen zum individuellen Lernen, ergonomisches Lernarbeitsplätze
- **Nachhaltigkeit** - Klimaneutralität, Energieeffizienz, innovative Luftfilterkonzepte, Möbel aus recyceltem Materialien, papierfreies Büro
- **Digitalisierung** - Conference-Systeme, Coronaflexibilität, Vernetzung von Schule, Auszubildenden und Betrieben, flexibler Zugriff auf Unterrichtsmaterialien (Digitale Bücher, etc.)
- **Ganzheitlichkeit** - Integration von Büro und Schule, Integration von Lebens- und Arbeitsplatz (Work-Life-Balance), „Green wall“, helle, warme Farben, Holz, Pflanzen, Pausenecke
- **Offenheit** - Austausch mit dualen und internationalen Partnern, externe Referenten Online- und Präsenzvisitationen von Betrieben, Transparenz der Arbeitsergebnisse durch flexiblen Präsentationswände

OCCC - Office Classroom Competence Center

Planungsbeispiel der Umsetzung in Zusammenarbeit mit VS



OCCC - Office Classroom Competence Center

Planungsbeispiele der Umsetzung in Zusammenarbeit mit VS



Opening



Communication

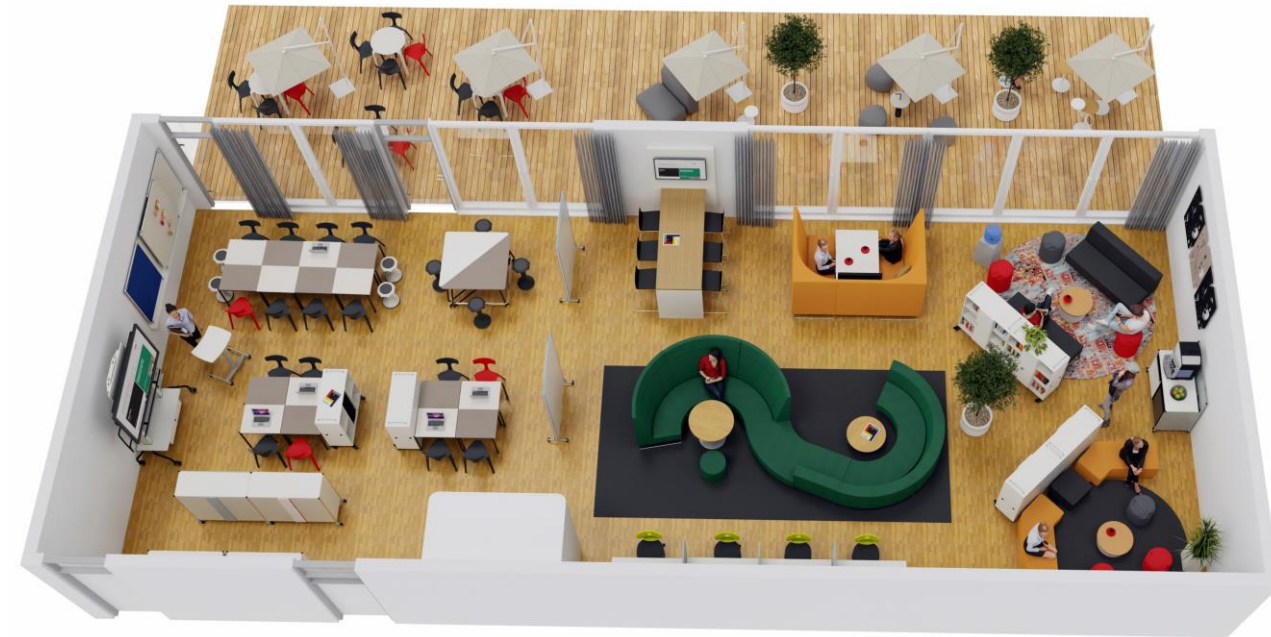


Creativity

Concentration

OCCC - Office Classroom Competence Center

Planungsbeispiele der Umsetzung in Zusammenarbeit mit VS



Unterschied OCCC – „klassisches Klassenzimmer“



	OCCC	Klassisches Klassenzimmer
Flexibilität	3- in 1-Konzept	Frontalunterricht (überwiegend)
Größe	140 qm = 120 qm + 20 qm	DIN-Norm 70 qm
Erweiterungsfähigkeit	Nach Innen und Außen	Kaum veränderbar
Individualität	Methode, Aktions-, Sozialform durch SuS frei wählbar	Kaum Eingriffsmöglichkeiten
Kommunikation	Netzwerk	Zweiseitige (überwiegend)
Rolle des Pädagogen	Begleiter/Ratgeber/Coach	Klassischer Lehrer
Rolle des Schülers	Mitgestalter	„Passives“ Wesen

OCCC - Office Classroom Competence Center - Die tatsächliche Umsetzung



Creativity



Concentration



Communication



Opening

